



## Fragebogen für Erziehungsberechtigte - Fokusthema *Leistungsorientierung*

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für die Teilnahme an dieser Befragung nehmen.

Der vorliegende Fragebogen, den die Schule Ihres Kindes im Rahmen einer Selbstevaluation einsetzt, dient der Einschätzung des Unterrichts an der Schule Ihres Kindes sowie der Einschätzung schulischer Vorgehensweisen mit einem spezifischen Blick auf das Fokusthema *Leistungsorientierung*.

Durch Ihre Teilnahme an dieser Befragung ermöglichen Sie der Schule Ihres Kindes einen umfassenden Einblick in die schulische Arbeit unter dem besonderen Fokus der *Leistungsorientierung*. Kombiniert mit weiteren Erkenntnissen, z. B. aus Befragungen der Schülerinnen und Schüler, erhält die Schule Ihres Kindes einen vielseitigen Überblick, um weitere Impulse für die Qualitätssicherung und -entwicklung in diesem Themenbereich abzuleiten.

Die Befragung dauert etwa 15 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) werden Ihre Daten anonym erfasst und behandelt. Datenanalysen, die Einzelne identifizierbar machen, werden nicht durchgeführt.

### 1. Allgemeine Angaben

1.1	Mein Kind/ meine Kinder besucht/ besuchen die Schule derzeit in Jahrgang/ in den Jahrgängen:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	

## 2. Unterricht

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
2.1	Die Lehrerinnen und Lehrer behandeln mein Kind freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>				
2.2	Die Lehrerinnen und Lehrer trauen meinem Kind zu, die erwarteten Leistungen erbringen zu können.	<input type="checkbox"/>				
2.3	Den Lehrerinnen und Lehrern gelingt es, mein Kind für die Unterrichtsinhalte zu motivieren.	<input type="checkbox"/>				
2.4	Die Lehrerinnen und Lehrer berücksichtigen bei Aufgabenstellungen den individuellen Lernstand meines Kindes.	<input type="checkbox"/>				
2.5	Die Lehrerinnen und Lehrer machen meinem Kind im Unterricht deutlich, welche Leistungen sie von ihm erwarten.	<input type="checkbox"/>				
2.6	Die Lehrerinnen und Lehrer besprechen mit meinem Kind im Unterricht, auf welche Weise seine Leistungen bewertet werden.	<input type="checkbox"/>				

## 3. Unterrichtsgestaltung

Aussagen		ja	nein	Kann ich nicht beurteilen
<b>Individuelle Lernentwicklung</b>				
3.1	Die Lehrerinnen und Lehrer dokumentieren die individuellen Lernfortschritte meines Kindes in einer Tabelle/ einem Raster (Verfahren zur Dokumentation der individuellen Lernentwicklung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die Dokumentation der individuellen Lernentwicklung meines Kindes wird regelmäßig mit mir besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die Lehrerinnen und Lehrer nutzen die Dokumentation der individuellen Lernentwicklung <u>einzelner</u> Schülerinnen und Schüler für die Erstellung von Förder- bzw. Förderplänen zur passgenauen Gestaltung des individuellen Lernangebots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
<b>Leistungsförderung</b>						
3.4	Besonders begabte Schülerinnen und Schüler werden im Unterricht individuell durch zusätzliche Lernangebote gefördert.	<input type="checkbox"/>				
3.5	Besonders begabte Schülerinnen und Schüler werden im Unterricht individuell durch andere, besonders herausfordernde Lernangebote gefördert.	<input type="checkbox"/>				

#### 4. Schulische Vorgehensweisen

Aussagen		ja	nein	Kann ich nicht beurteilen
<b>Grundsätze der Leistungsfeststellung und -bewertung</b>				
4.1	An der Schule gibt es zwischen den Lehrerinnen und Lehrern feste Absprachen, wie Leistungen in den einzelnen Fächern und Jahrgängen festgestellt und bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die Lehrerinnen und Lehrer informieren uns über schulische Absprachen in den einzelnen Fächern, wie Leistungen festgestellt und bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	An der Schule meines Kindes gibt es regelmäßig individuelle Leistungsrückmeldungen in Form institutionalisierter Rückmeldegespräche, z. B. (Eltern-/Schüler-) Beratungsgespräche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
<b>Leistungsanerkennung</b>						
4.4	An der Schule meines Kindes werden besondere Leistungen von Schülerinnen und Schülern schulöffentlich gewürdigt.	<input type="checkbox"/>				
4.5	An der Schule meines Kindes erhalten Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Leistungen und ihr Können schulöffentlich zu zeigen bzw. zu präsentieren.	<input type="checkbox"/>				
<b>Leistungsförderung</b>						
4.6	An der Schule meines Kindes gibt es für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler auch außerhalb des Unterrichts spezielle Angebote der Beratung und Begleitung.	<input type="checkbox"/>				
<b>Leistungsverständnis</b>						
4.7	An der Schule meines Kindes wird (gute) Leistung als etwas besonders Positives und Erstrebenswertes angesehen.	<input type="checkbox"/>				

Was Sie weiterhin zum Thema „Leistungsorientierung“ an der Schule mitteilen möchten (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

**Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.**