*Berufsbildende Schulen in Musterstadt*

Gutachten über die schriftliche Abiturprüfung 2018

im Unterrichtsfach Deutsch

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prüfling:** |  | **Datum:** | 27. April 2018 |
| **Referent/-in:** |  | **Raum:** | 2.03 |
| **Anforderungsniveau:** | eA | **Vorschlag:** | 3 |
| I Bewertung der Verstehensleistung (Vorzüge / Mängel) | | | |
| **Aufgabe 1**  AFB I/**II**/**III** | Der Prüfling…  - formuliert eine aufgabenbezogene Einleitung,  - analysiert den Inhalt und Aufbau,  - analysiert die Figurenkonstellation,  - analysiert die Erzählweise in funktionaler Anbindung,  - analysiert sprachliche Gestaltungsmittel in funktionaler Anbindung und  - formuliert abschließend eine (Gesamt-)Deutung. | | |
| **Aufgabe 2**  AFB **II**/III | Der Prüfling…  - trifft eine geeignete Auswahl von Vergleichsfiguren und -aspekten,  - vergleicht die Lehrerbilder im Hinblick auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede,  - vergleicht die Schülerbilder im Hinblick auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede und  - formuliert ein Fazit. | | |
| II Bewertung der Darstellungsleistung (Vorzüge / Mängel) | | | |
| Der Prüfling…  **Textaufbau und Leserführung**  - führt den Leser in das Thema ein und stellt einen Aufgabenbezug her,  - strukturiert seinen Text schlüssig, stringent und gedanklich klar,  - entfaltet nachvollziehbare Begründungszusammenhänge und  - untergliedert seinen Text in geeignete Sinnabschnitte (inkl. Absatzgestaltung).  **Fachmethodik**  - wendet die Zitiertechniken korrekt an,  - nutzt in seinen Ausführungen treffendes Fachvokabular und  **Sprachliche Gestaltung**  - berücksichtigt die fachspezifisch bedingten sprachlichen Besonderheiten, insbesondere Tempus (Präsens im Kontext einer Textanalyse bzw.  Perfekt bei Vorzeitigkeit) und Modus (Konjunktiv I bzw. Ersatzform bei distanzierter Textwiedergabe).  - formuliert abwechslungsreich und stilistisch gewandt. | | | |
| III Verstöße gegen schriftsprachliche Normen und die äußere Form | | | |
| Der Prüfling…  **Sprachrichtigkeit**  - schreibt orthografisch richtig und syntaktisch sicher  **Äußere Form** (nur bei Mängeln, welche die Lesbarkeit des Textes beeinträchtigen) | | | |
| IV Bewertung der Prüfungsarbeit[[1]](#footnote-1) | | | |
| **Aufgabe** | **Gewichtung** | **Punkte** | **KMK-Punkte** |
| 1 | 60 % | 11 | 6,6 |
| 2 | 40 % | 10 | 4,0 |
| Summe | | | **10,6** |
| Nach 9.11 EB-AVO-GOBAK erfolgt aufgrund von Verstößen gegen  die sprachliche Richtigkeit und/oder  die äußere Form  ein Punktabzug von der fachlichen Wertung. | | | - 1 Punkt |
| **Gesamtbewertung**  Die schriftliche Leistung wird der Note **gut (-)** bewertet. | | | **10 Punkte** |
| Musterstadt, 13.05.2018  Ihr Name | | | |

|  |
| --- |
| **Korreferent/-in**  Ich bin mit der Bewertung und Benotung des Referenten/der Referentin  einverstanden und schließe mich dieser an.  **nicht** einverstanden. Ein eigenes Gutachten ist beigefügt (siehe **Anlage**).  Musterstadt,­  Martha Mustermann |
| **Fachprüfungsleitung**  Ich habe Prüfungsarbeiten überprüft und bin mit der vorgenommenen Bewertung und Benotung  einverstanden.  **nicht** einverstanden, meine Stellungnahme liegt bei (siehe **Anlage**).  Musterstadt,­  Max Mustermann |

1. Die Bewertung erfolgt unter Berücksichtigung der anteiligen Gewichtung der Teilaufgaben (vgl. Erwartungshorizont des Nds. Kultusministeriums), der Randbemerkungen in der Prüfungsarbeit sowie etwaiger Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit (R, Z und Gr) und/oder die äußere Form (unlesbare Schrift, unübersichtlicher Rand, nachlässige Tilgungen, häufige und/oder nicht nachvollziehbare Querverweise usw.). [↑](#footnote-ref-1)